



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

| | |
|--------------|-----------------|
| Nomor Dok | |
| Nomor Revisi | |
| Tgl. Berlaku | 04 Oktober 2021 |
| Standar SPMI | |

| Disusun oleh (Prepared by) | Diperiksa oleh (Checked by) | Disetujui oleh (Approved by) | Tanggal Validasi (Valid date) |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | |
| Hj. Nirwana.S.Ag.MM. | | | |

1. Fakultas (*Faculty*) : Semua Fakultas
2. Program Studi (*Study Program*) : Semua Program Studi
3. Jenjang (*Grade*) : D.III dan S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Agama Islam
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : UBD2006
6. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
7. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
8. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Hj. Nirwana.S.Ag.MM. Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Mahasiswa Mampu memahami tentang Ajaran Agama Islam dengan tingkat pemahaman 80%
- SKS (*Credit*) : 2 Semester (*Semester*) : IV
Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
.....

| | | |
|--|--------------------|---|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>) | CPL11 | Bertaqwa kepada Tuhan YME, serta memiliki nilai-nilai PRIDE (Persistent, Responsive, Innovative, Discipline, Excellent) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>) | CPMK111 CPMK112 | Bertaqwa kepada Tuhan YME Memiliki sikap jujur, menjunjung tinggi etika dan moral |
| SUB-CPMK1111-06 | | Mahasiswa memiliki pengetahuan, metode memahami islam dan Manusia, agama dan islam |
| SUB-CPMK1112-06 | | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits |
| SUB-CPMK1113-06 | | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ijtihad (metodologi hukum islam) |
| SUB-CPMK1114-06 | | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang thaharah, Zikir, Sholat dan Do'a |

| | |
|-----------------|--|
| SUB-CPMK1121-06 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam |
| SUB-CPMK1122-06 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh |
| SUB-CPMK1123-06 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang amal ma'ruf dan nahyu munkar |
| SUB-CPMK1124-06 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Taqwa |

| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK | SUB-CPMK | CPL11 | |
|--|----------|---------|---------|
| | | CPMK111 | CPMK112 |
| SUB-CPMK1111-06 | √ | | |
| SUB-CPMK1112-06 | √ | | |
| SUB-CPMK1113-06 | √ | | |
| SUB-CPMK1114-06 | √ | | |
| SUB-CPMK1121-06 | | | √ |
| SUB-CPMK1122-06 | | | √ |
| SUB-CPMK1123-06 | | | √ |
| SUB-CPMK1124-06 | | | √ |

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

| Pokok Bahasan (Subject) | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes) | Bahan Kajian (Study Material) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method) | Indikator (Indicator) | Alokasi Waktu (Time Allocation) | Teknik Penilaian (Assessment techniques) | Sumber Belajar (Learning Resource) |
|-------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Metode Memahami Islam | Mahasiswa mampu memahami metode memahami islam | PENDAHULUAN - Pengertian Metode - Pentingnya sebuah metode - Jenis-jenis metode memahami islam: - metode disiplin ilmu. - metode kajian alqur'an. | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami islam | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|-----------|------------------------------------|------------------------------------|
| Manusia, agama dan islam | Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama dan islam | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Manusia - Kedudukan dan sifat manusia - Proses Penciptaan Manusia dalam ajaran agama - tujuan penciptaan manusia - islam agama fitra bagi manusia. | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Manusia, agama dan islam | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. | |
| Tauhidullah | Mahasiswa mampu memahami Tauhidullah | mampu tentang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Tauhidullah ▪ Konsep Tuhan menurut islam. Jenis Tauhidullah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rububiyah ▪ Uluhiyah ▪ Asma wa sifat ▪ Ibadah { Habluminallah dan habluminannas} rukun islam dan termasuk juga pajak. ▪ Isti'anah | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Tauhidullah | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Al-Qur'an | Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Al-Qur'an - Posisi al-Qur'an dalam islam - sejarah turun al-Qur'an - kewajiban membaca al-Qur'an - ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Al-Qur'an | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Hadits | Mahasiswa mampu memahami Hadits | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Hadits - posisi hadits dalam islam - sejarah penulisan hadits - sumber hukum kedua setelah alqur'an. - imam pentakhrij hadits. - macam-macam hadits | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Hadits | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|-----------|---------|------------------------------------|
| Ijtihad (metodologi hukum islam) | Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ijtihad - Sejarah Ijtihad - Kedudukan Ijtihad - Contoh hukum hasil Ijtihad - Cara-cara dalam berIjtihad - Fungsi Ijtihad | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|-----------|---------|------------------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|-----------|---------|------------------------------------|
| Thaharah | Mahasiswa mampu memahami tentang Thaharah | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Thaharah - Macam-macam Thaharah - Macam-macam najis - Macam-macam air | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Zikir, Sholat dan Do'a | Mahasiswa mampu memahami tentang Zikir, Sholat dan Do'a | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a. ▪ Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a. ▪ kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a. | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir, Sholat dan Do'a | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam | Mahasiswa mampu memahami tentang Kerangka Dasar Agama Islam | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aqidah ▪ Syariah ▪ Akhlak | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Kerang Dasar Ajaran Agama Islam | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Cinta, Akhlak dan Amal Soleh | Mahasiswa mampu memahami tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian cinta, akhlak dan amal soleh. ▪ cinta sebagai wujud iman ▪ akhlak modal kehidupan. ▪ amal soleh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah. | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang cinta, akhlak dan amal soleh. | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| Amal ma'ruf dan nahiyyi munkar. | Mahasiswa mampu memahami tentang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian amal ma'ruf dan nahiyyi munkar. ▪ amal ma'ruf dan nahiyyi munkar ajaran pokok nilai islam. | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Amal ma'ruf dan nahiyyi munkar. | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------------------------------|--|-----------|---------|------------------------------------|
| Taqwa | Mahasiswa mampu memahami tentang Akhlak | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Taqwa ▪ Ruang Lingkup Taqwa ▪ Unsur-unsur Taqwa ▪ Tingkatan Taqwa ▪ Syarat-syarat Taqwa | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi | Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa | 100 menit | Latihan | Buku yang berkaitan dengan materi. |
| QUIS, UTS,UAS | | | | | | | |

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Praktikum, Demonstrasi, Diskusi, Tes

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tes Tertulis | | Tes Lisan (Tgs Kel) |
|-------|---------|------|------------------------|--------------------------|--------------|-----|------------------------|
| | | | | | UTS | UAS | |
| CPL11 | CPMK111 | | | | √ | √ | |
| | CPMK112 | | | | | √ | |

| CPL | CPMK | Tahap Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen | Kriteria | Bobot |
|-------|---------|--|---|-------------------|---|------------|
| CPL11 | CPMK111 | Ujian Tengah Semester, Akhir Semester | Tes Tertulis (UTS), Tes Tertulis (UAS) | Rubrik, Rubrik | Kelengkapan Jawaban, Kelengkapan Jawaban | 40% 20% |
| | CPMK112 | Akhir Semester | Tes Tertulis (UAS) | Rubrik | Kelengkapan Jawaban | 40% |

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tes Tertulis | | Tes Lisan (Tgs Kel) | Total |
|-------|-----------------------------|------|------------------------|-----------------------------|--------------|-----|------------------------|-------|
| | | | | | UTS | UAS | | |
| CPL11 | CPMK111 | | | | 40 | 20 | | 60 |
| | CPMK112 | | | | | 40 | | 40 |
| | Jumlah Total MK Agama Islam | | | | | | | 100 |

| No | Kategori / Metode Evaluasi | CPMK | Model Soal | Indikator Penilaian | | | |
|----|----------------------------------|---------|---|--|--|---|---|
| | | | | Kurang 55 - <65 | Cukup 65 - <75 | Baik 75 - <85 | Sangat Baik 85-100 |
| 1 | UTS | CPMK111 | Menjawab Konsep metode memahami islam, Manusia, | Mahasiswa tidak mampu Menjawab Konsep metode | Mahasiswa cukup mampu Menjawab Konsep metode | Mahasiswa mampu Menjawab Konsep metode memahami | Mahasiswa mampu Menjawab dengan sangat baik |

| | | | | | | | |
|---|-----|---------|---|---|---|---|--|
| | | | agama dan islam, tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits, itjihad, thaharah dan Zikir, Sholat dan Do'a. | memahami islam, Manusia, agama dan islam, tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits, itjihad, thaharah dan Zikir, Sholat dan Do'a. | memahami islam, Manusia, agama dan islam, tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits, itjihad, thaharah dan Zikir, Sholat dan Do'a. | islam, Manusia, agama dan islam, tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits, itjihad, thaharah dan Zikir, Sholat dan Do'a. | Menjawab Konsep metode memahami islam, Manusia, agama dan islam, tauhidullah, Al-Qur'an, Hadits, itjihad, thaharah dan Zikir, Sholat dan Do'a. |
| 2 | UAS | CPMK112 | Menjawab konsep Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam, Cinta, Akhlak dan Amal Soleh, amal ma'ruf dan nahu munkar, Taqwa | Mahasiswa tidak mampu Menjawab konsep Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam, Cinta, Akhlak dan Amal Soleh, amal ma'ruf dan nahu munkar, Taqwa | Mahasiswa cukup mampu Menjawab konsep Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam, Cinta, Akhlak dan Amal Soleh, amal ma'ruf dan nahu munkar, Taqwa | Mahasiswa mampu Menjawab konsep Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam, Cinta, Akhlak dan Amal Soleh, amal ma'ruf dan nahu munkar, Taqwa | Mahasiswa mampu Menjawab konsep dengan sangat baik Kerangka Dasar Ajaran Agama Islam, Cinta, Akhlak dan Amal Soleh, amal ma'ruf dan nahu munkar, Taqwa |

a. Kriteria Penilaian

- Absensi = 10%
- Tugas = 15%
- Kuis = 15%
- UTS/MID = 25%
- UAS = 35%

b. Bobot penilaian

- ≥ 85 = A
- $\geq 71 \text{ s.d} < 84$ = B
- $\geq 61 \text{ s.d} < 70$ = C
- $\geq 51 \text{ s.d} < 60$ = D
- < 50 = E

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementerian Agama RI
2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, Membumikan Al-Qur'an, Bandung: Mizan 1992.
7. Sa'id Hawa, Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.

| | | | |
|---|--------------------|--------------|--|
|  | LESSON UNIT | Nomor Dok | |
| | | Nomor Revisi | |
| | | Tgl. Berlaku | |
| | | Standar SPMI | |

1. Fakultas (*Faculty*) : Semua Fakultas
 2. Program Studi (*Study Program*) : Semua Program Studi
 3. Jenjang (*Grade*) : D.III, S1
 4. Mata Kuliah (*Course*) : Pendidikan Agama Islam
 5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : UBD2006
 6. SKS (*Credit*) : 2 SKS
 7. Semester (*Semester*) : -
 8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
-

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(Course Learning Outcomes)
 Mahasiswa mampu memahami tentang Ajaran Agama Islam dengan tingkat pemahaman 85%

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
 Mahasiswa mampu memahami Ajaran Agama Islam

11. Indikator
(Indicator)
 Kebenaran penjelasan tentang Ajaran Agama Islam

12. Tujuan Pembelajaran
(Learning Objectives)
 Membekali mahasiswa pengetahuan tentang Ajaran Agama Islam

13. Substansi Kajian
(Learning Substances)
 Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang Ajaran Agama Islam

14. Tahapan Pembelajaran
(Learning Stages)

| No. | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa |
|-----|---|--|
| 1 | Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran | Menyimak penjelasan dosen |
| 2 | Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran | Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan |
| 3 | Menjelaskan/membahas materi pembelajaran | Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas |
| 4 | Menyimpulkan pembelajaran | Menyimak kesimpulan |
| 5 | Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran | Menyimak |

15. Materi Pembelajaran
(Learning Material)
 Penjelasan tentang Materi Agama Islam, Tanya Jawab dan Diskusi

16. Proses Evaluasi
(Evaluation Process)
- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
 - Memberikan kesimpulan materi yang di ajarkan
17. Referensi dan Pustaka
(References)
1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementerian Agama RI
 2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
 3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
 4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
 5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
 6. Quraisy Shihab, Membumikan Al-Qur'an, Bandung: Mizan 1992.
 7. Sa'id Hawa, Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
 8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.

